

## Kritéria hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka

### ÚSTNÍ ČÁST – 30 BODŮ

- pracovní list o 3 částech:
  - o souvislý projev (7 min), porovnávání fotek (4 min), role-play (4 min)

1. část max. 9 bodů

2. část max. 9 bodů

3. část max. 9 bodů

Body	Zadání / obsah	Lexikální kompetence	Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>• Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>• Komunikativní strategie jsou používány vhodně.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Specifická) slovní zásoba je široká.</li> <li>• (Specifická) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký.</li> <li>• Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>• Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>• Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Specifická) slovní zásoba je většinou široká.</li> <li>• (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký.</li> <li>• Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné.</li> <li>• Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek.</li> <li>• Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně.</li> <li>• Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená.</li> <li>• (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>• Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.</li> </ul>

Fonologická kompetence je hodnocená pro všechny části dohromady, max. 3 body.

Body	Fonologická kompetence
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět</li> <li>• Výslovnost je správná.</li> <li>• Intonace je přirozená.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>• Výslovnost je většinou správná.</li> <li>• Intonace je většinou přirozená.</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět.</li> <li>• Výslovnost je ve větší míře nesprávná.</li> <li>• Intonace je v omezené míře přirozená</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět.</li> <li>• Výslovnost brání porozumění sdělení.</li> <li>• Intonace je nepřirozená.</li> </ul>

<b>0</b>	<b>Pokud obsah sdělení neodpovídá vylosovanému tématu, nehodnotí se.</b>
----------	--

## PÍSEMNÁ ČÁST – 20 BODŮ

- esej
- dvě témata na výběr
- 250-290 slov
- 80 min
- zadání v anglickém jazyce
- povolené pomůcky: slovník

Zpracování zadání / obsah	Organizace a koheze textu	Slovní zásoba a pravopis	Mluvnické prostředky
max. 5 b	max. 5 b	max. 5 b	max. 5 b

## ZNÁMKOVÁNÍ

### Ústní maturitní zkouška

30 – 27	...výborný
26 – 22	...chvalitebný
21 – 18	...dobrý
17 – 14	...dostatečný
13 – 0	...nedostatečný

### Písemná maturitní zkouška

20 – 18	...výborný
17 – 15	...chvalitebný
14 – 12	...dobrý
11 - 9	...dostatečný
8 – 0	...nedostatečný

Žák dostane zvlášť známku z ústní a písemné části.

Výsledná známka se pak počítá ze sečtených bodů z obou částí.

## CELKOVÝ POČET BODŮ: 50

50–44	... výborný
43–37	... chvalitebný
36–29	... dobrý
28–22	... dostatečný
21–0	... nedostatečný